

CuidArte

Enfermagem

ISSN 1982-1166

Catanduva, SP Cuid Enferm. Volume 11 Número 2 p. 153-308 julho/dezembro 2017 Semestral

Editorial

LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y LA GENERACIÓN DE BIENESTAR SOCIAL

María de los Ángeles Rodríguez Gázquez *

Comprender y aprovechar la relación del conocimiento científico con el bienestar social, ha sido siempre la mayor preocupación de la investigación en el mundo¹. Son las habilidades para investigar y aplicar este conocimiento las que caracterizan las sociedades, y es a través de ellas que se promueve la actitud innovadora y el mejor aprovechamiento de las grandes oportunidades que el cambio tecnológico nos ofrece²; pero somos conscientes, además, de las consecuencias que pueden acarrear no asumir el conocimiento nuevo para realizar un cuidado más eficiente³. Dependemos cada vez más de la fuente de riqueza inagotable de la innovación en enfermería y del reto que representa para la formación de los futuros enfermeros y para la práctica del cuidado con excelencia⁴.

Actualmente, en el sector académico se observa una transformación que, aunque no es tan rápida como se desearía, sí es ejemplo de una creciente vitalidad: es cada vez más frecuente el desarrollo de investigaciones más complejas en las que participan también enfermeros que ejercen la práctica clínica y comunitaria. Hay que afianzar la simbiosis entre estos dos colectivos que son diferentes y tienen mucho que aportar: distintos porque la comunidad científica acostumbra a anteponer el rigor metodológico en la investigación de la urgencia de la sociedad para la aplicación de ese conocimiento que se necesita, mientras que las instituciones de salud buscan la eficiencia, es decir, obtener los mejores resultados con los mínimos recursos. En este sentido, es indispensable que la academia asuma un papel más protagónico en la investigación y en la innovación, comprometiéndose con la transformación del conocimiento científico en mejoría en la forma en que se brinda el cuidado.

Como la generación de conocimiento es un proceso acumulativo debido a la necesidad de la continuidad en los procesos de investigación desarrollados por el sector académico con y para las instituciones y organismos de salud, se posibilita la innovación que redundará en la mejoría de la calidad de vida, contribuyendo, de esta manera a la construcción de un mundo más justo y de una sociedad más participativa.

Un trabajo importante en la transferencia del conocimiento, a través de la actividad de difusión, ha sido el realizado por revista CuidArte-Enfermagem. Los artículos publicados en sus páginas, son fruto especialmente de la investigación realizada por los profesores junto a sus estudiantes de pregrado y posgrado, que aportan una fresca intelectual. Los alumnos han quedado unidos a sus docentes por los lazos invisibles y perdurables de la afición común, la fantasía y el deseo de aprender. Apostar por nuevas generaciones de científicos exige garantizar la continuidad y desarrollo de la labor de investigación, en la que nos jugamos factores esenciales para construir un futuro mejor. De ahí el especial apoyo y sincero estímulo que debemos a quienes dedican lo mejor de sus vidas a la investigación y al aprovechamiento del potencial de la innovación para mejorar la calidad del cuidado, mostrando que el impacto futuro del conocimiento depende de las ideas, de la creatividad y del empeño de involucrarse con el cambio de la ciencia en el mundo.

* Enfermera, Doctora en Salud Pública. Profesora de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia). Contacto: maria.rodriguez@udea.edu.co

1 Salter KL, Kothari A. Knowledge 'Translation' as social learning: negotiating the up take of research-based knowledge in practice. BMC Med Educ. 2016; 16:76.

2 Williams PM. Integration of health and social care: a case of learning and knowledge management. Health Soc Care Community. 2012; 20(5):550-60.

3 Karamitri I, Talias MA, Bellali T. Knowledge management practices in health care settings: a systematic review. Int J Health Plann Manage. 2017; 32(1):4-18.

4 McSherry R, Douglas M. Innovation in nursing practice: a means to tackling the global challenges facing nurses, midwives and nurse leaders and managers in the future. J Nurs Manag. 2011 Mar; 19(2):165-9.

A TRANSFERÊNCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGAÇÃO E A GERAÇÃO DE BEM-ESTAR SOCIAL

María de los Ángeles Rodríguez Gázquez

Compreender e aproveitar a relação do conhecimento científico com o bem-estar social sempre foi a principal preocupação da pesquisa no mundo¹. São as habilidades para investigar e aplicar esse conhecimento que caracterizam as sociedades, e é por meio disso que é promovida a atitude inovadora e o melhor uso das grandes oportunidades que as mudanças tecnológicas nos oferecem²; mas também estamos conscientes das consequências que podem resultar em não se adotar novos conhecimentos para realizar cuidados mais eficientes³. Dependemos cada vez mais da fonte de riqueza inesgotável de inovação na Enfermagem, do desafio que representa para a formação de futuros enfermeiros e para a prática de cuidados excelentes⁴.

Atualmente, no setor acadêmico há uma transformação que, embora não tão rápida como se deseja, é um exemplo de vitalidade crescente: pois, é cada vez mais frequente o desenvolvimento de investigações mais complexas em que também participam os enfermeiros que exercem a prática clínica e comunitária. Devemos fortalecer a simbiose entre esses dois grupos que são diferentes e têm muito a contribuir: diferente porque a comunidade científica geralmente coloca o rigor metodológico na investigação da urgência da sociedade para a aplicação desse conhecimento, enquanto as instituições de saúde buscam eficiência, ou seja, obter os melhores resultados com os mínimos recursos. Nesse sentido, é essencial que a academia assuma um papel mais importante na pesquisa e na inovação, comprometendo-se em transformar o conhecimento científico em melhoria na forma como o cuidado é fornecido.

Como a geração de conhecimento é um processo cumulativo devido à necessidade de continuidade nos processos de pesquisa desenvolvidos pelo setor acadêmico com e para instituições e organizações de saúde, é possível a inovação que melhora a qualidade de vida, contribuindo, dessa forma, para a construção de um mundo mais justo e uma sociedade mais participativa.

Um trabalho importante na transferência de conhecimento, através da atividade de disseminação, é realizado pela revista CuidArte-Enfermagem. Os artigos publicados em suas páginas são fruto da pesquisa realizada pelos professores junto a seus alunos de graduação e pós-graduação, e fornecem um frescor intelectual. Os alunos foram unidos aos seus professores pelos laços invisíveis e duradouros do *hobby* comum, da fantasia e do desejo de aprender. Apostar em novas gerações de cientistas exige garantir a continuidade e o desenvolvimento do trabalho de pesquisa, no qual desempenham-se fatores essenciais para construir um futuro melhor. Daí o apoio especial e o encorajamento sincero que devemos àqueles que dedicam a melhor de suas vidas à pesquisa e a aproveitar o potencial da inovação para melhorar a qualidade do cuidado, mostrando que o impacto futuro do conhecimento depende de ideias, criatividade e compromisso para se envolver com a mudança de ciência no mundo.

THE TRANSFER OF RESEARCH RESULTS AND THE GENERATION OF SOCIAL WELFARE

María de los Ángeles Rodríguez Gázquez

Understanding and harnessing the relationship between scientific knowledge and social welfare has always been the main concern of research worldwide. It is the skills to investigate and apply this knowledge that characterize societies, and it is right through them that is promoted the innovative attitude and the best use of the great opportunities that technological changes offer us; but we are also aware of the consequences that may result from the lack of new knowledge adoption to carry out more efficient care. We depend more and more upon the source of inexhaustible wealth of nursing innovation and upon the challenge that it represents for the future nurses training and for excellent care practice. There is, currently, in the academic area a transformation that, although not as fast as one would wish, is an example of an increasing vitality: it is increasingly frequent the development of more complex investigations in which clinical and community nurses also participate. We must strengthen the symbiosis between these two groups that are different and have much to contribute: different because the scientific community usually places the methodological rigor in the investigation of the urgency of society for the application of that knowledge, while Health institutions seek efficiency, that is, obtain the best results with the minimum resources. In this sense, it is essential that the academy assumes a more relevant role in research and innovation, committing itself to transform scientific knowledge into improvement in the way care is provided.

Once the generation of knowledge is a cumulative process due to the need for continuity in the research processes developed inside the academic area with and for health institutions and organizations, it is truly possible the innovation that improves the quality of life, thus contributing to the construction of a fairer world and a of more participatory society.

An important task in knowledge transfer, through the dissemination activity, has been carried out by the journal *Cuidarte Enfermagem*. The articles published in its pages are the result of the research carried out by the teachers along with their undergraduate and postgraduate students, who provide an intellectual freshness. The students have been united to their teachers by the invisible and lasting bonds of common hobby, fantasy and learn desire. Betting on scientist new generations requires guaranteeing the continuity and development of the research work, in which we represent essential factors to build a better future. Hence the special support and sincere encouragement that we owe to those who dedicate the best of their lives to research and to harness the potential of innovation to improve the quality of care, showing that the future impact of knowledge depends upon ideas, creativity and commitment to get involved with the change in a world.