



RESOLUÇÃO Nº 18/2009

O Diretor Geral das Faculdades Integradas Padre Albino,

CONSIDERANDO:

- I. A Lei Municipal nº 4.809, de 25.09.2009, que dispõe sobre a proibição do **trote**;
- II. As determinações emanadas das autoridades constituídas, relativamente ao **trote**;
- III. O **trote** ser atividade estudantil proibida nesta IES.
- IV. A preocupação e obrigação desta Instituição em preservar a integridade física, moral e material dos seus alunos, na oportunidade, especialmente dos calouros; e
- V. Configurar-se como **trote** qualquer ato de violência, zombaria, humilhação, ridicularização e situação constrangedora a alunos e a terceiros,

RESOLVE:

Art. 1º Proibir o **trote** dentro e fora dos limites das Faculdades Integradas Padre Albino, independente de tempo e espaço.

Parágrafo único. Para tanto, serão utilizados os meios adequados, ou seja: Departamento Interno de Segurança da Fundação Padre Albino, medidas policiais e judiciais, conforme o caso.

Art. 2º Aos infratores serão aplicadas as seguintes penalidades Institucionais:

- I. Suspensão de 8 (oito) dias, aplicada pelo Diretor Geral; ou
- II. Expulsão, aplicada pelo Diretor Geral e homologada pela Congregação.

Parágrafo único. As penas previstas neste artigo serão precedidas de Inquérito Administrativo, assegurados a ampla defesa e o contraditório.

Art. 3º A Direção Geral, a Coordenação dos Cursos e o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) atuarão na conscientização e obediência da comunidade acadêmica ao presente disciplinamento, no estímulo e apoio a ações solidárias e de cidadania na recepção aos calouros.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Catanduva, 15 de outubro de 2009.

Dr. Nelson Jimenes
Diretor Geral

**DIGA NÃO AO TROTE.
RESPEITE O BIXO.**



**BIXO TEM DIREITO.
BIXO QUER RESPEITO.**



Curso de EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

RECEPÇÃO AOS INGRESSANTES

2018



Faculdades Integradas Padre Albino

Mantidas pela Fundação Padre Albino
 Recredenciamento: Portaria MEC nº 53, de 22/01/2013 - DOU de 23/01/2013
 Rua dos Estudantes, 225 - CEP 15809-144 - Catanduva-SP
 Fone (17) 3311-3328 - www.fipa.com.br

GESTORES

Diretor-Geral

Dr. Nelson Jimenes

Gestor Educacional Administrativo/ Coordenador Pedagógico

Prof. Dr. Antonio Carlos de Araujo

Secretária-Geral

Josiane Aparecida Zambon

Coordenador do Curso

Prof. José Cione Neto

Câmpus Sede: (17) 3311-3328

e-mail: atendimento@fipa.com.br

site: www.fipa.com.br



FACULDADES INTEGRADAS PADRE ALBINO - CALENDÁRIO ESCOLAR 2018 EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Janeiro							Fevereiro – 21 dias 18 dias 1º S. Med.							Março – 26 dias							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
	01	02	03	04	05	06					01	02	03					01	02	03	
07	08	09	10	11	12	13	04	05	06	07	08	09	10	04	05	06	07	08	09	10	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15*	16*	17	11	12	13	14	15	16	17	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	
01 - Confraternização Universal 02/01 a 31/01 - Férias docentes 02 a 18 - Rematrícula de todos os cursos							01 - Início das Aulas 2º ao 6 - Medicina 01 - Início das Aulas ADM, BMD, DIR, EDF, EFB, ENF e PDG. 05 - Início das Aulas 1ª Serie Medicina 12 e 13 - Carnaval 14 - Quarta de cinzas *15 e 16 - Reunião Pedagógica/ Letivo							30 - Paixão de Cristo							
Abril – 23 dias							Maio – 25 dias							Junho – 26 dias							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
	01	02	03	04	05	06	07			01	02	03	04	05						01	02
08	09	10	11	12	13	14	06	07	08	09	10	11	12	03	04	05	06	07	08	09	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	
01 - Páscoa 14 - Dia do Município 21 - Tiradentes 27 - Prazo final Trancamento de Matrículas nos cursos semestrais							01 - Dia do trabalho 31 - Corpus Christi														
Julho – 2 dia							Agosto - 26 dias							Setembro – 24 dias							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
01	02	03	04	05	06	07				01	02	03	04							01	
08	09	10	11	12	13	14	05	06	07	08	09	10	11	02	03	04	05	06	07	08	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	09	10	11	12	13	14	15	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	
02 a 07 - Exames Finais 09 - Soldado Constitucionalista 10 a 29 - Recesso docente/ férias escolares 16 a 27 - Rematrícula nos cursos semestrais 30 - Início das aulas							08 - São Domingos - Padroeiro município							07 - Proclamação da Independência 16 a 22 - Semana Monsenhor Albino 17 a 21 - Congresso de Educação 22 - Fundação Padre Albino na Praça 28 - Prazo final Trancamento de Matrículas nos cursos semestrais e anuais							
Outubro – 25 dias							Novembro – 24 dias							Dezembro – 6 dias							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
	01	02	03	04	05	06					01	02	03							01	
07	08	09	10	11	12	13	04	05	06	07	08	09	10	02	03	04	05	06	07	08	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	09	10	11	12	13	14	15	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	
12 - Nossa Senhora Aparecida 15 - Dia do Professor 03 e 04 - VestFipa							02 - Finados 15 - Proclamação da República							07 - Último dia letivo do semestre 10 a 17 - Exame Finais 19 - Prazo final para entrega das notas 21 a 31 - Recesso docentes 25 - Natal							
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	Sub-total 1º Sem	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Sub-total 2º Sem	Total Anual						
FIPA	-	21/18	26	23	25	26	121/118	2	26	24	25	24	6	107	227/225						

1º ano – 2º Semestre

EMENTA: Anatomia Humana II

Estudo da forma, estrutura, localização e função dos órgãos que compõem os sistemas responsáveis pela função dos aparelhos cardiovascular, digestório, e urogenital.

EMENTA: Leitura e Produção de Texto II

Considerando as competências e habilidades específicas inerentes aos discentes ingressantes do ensino superior, esta disciplina pretende desenvolver a competência comunicativa e leitora em nossos alunos, pela prática de textos.

EMENTA: Fisiologia Humana II

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre o estudo do Ciclo Biológico, como fonte de energia para o metabolismo dos seres vivos. Os diferentes tipos de trabalho físico, testes e métodos de treinamento e a recuperação após o exercício. O metabolismo dos açúcares, gorduras e proteínas, e a melhora do sistema cardiorrespiratório apresentado pelo emprego correto da atividade física.

EMENTA: Teoria e Metodologia do Basquetebol II

Estuda a aplicabilidade do basquetebol nas aulas de Educação Física na escola, assim como suas relações possíveis com o conceito de educação. Compreende as dimensões teóricas e práticas do planejamento, execução e avaliação de trabalhos educacionais a partir do basquetebol. Desenvolve análise com posicionamento crítico sobre o basquetebol nas propostas curriculares das redes públicas de ensino. Abordagem crítica do valor educativo do basquete na atualidade e sua função para o desenvolvimento humano. Proporcionar práticas pedagógicas para apreciação de metodologias e aplicação de planos de aula.

EMENTA: Teoria e Metodologia do Atletismo II

Praticar o Atletismo nas suas diversas provas, enfatizando os aspectos pedagógicos de ensino-aprendizagem, e os aspectos técnicos. Execução de aulas a partir de conceitos teóricos e aplicações práticas, através da prática do ensino do atletismo.

EMENTA: Teoria e Metodologia da Ginástica II

As possibilidades de aplicação dos conteúdos da ginástica geral e acrobática na escola. Situações simuladas na ação docente em elementos acrobáticos e ginásticos. A aplicabilidade da ginástica na escola. Nomenclatura básica utilizada em ginástica. Interpretação, descrição e aplicação de exercícios com e sem material. Quadro geral das atividades físicas. Categoria dos exercícios. Estrutura da aula de ginástica. Sistemas e métodos tradicionais e atuais da ginástica. Fundamentos elementares das atividades acrobacias (cambalhotas), mini trampolim e da expressão corporal, através de vivências práticas. As práticas pedagógicas como aprendizado da docência escolar.

EMENTA: Teoria e Metodologia do Futebol e Futsal II

A prática do futsal na escola. Métodos de aplicação dos fundamentos destas modalidades esportivas. Categoria dos exercícios. Estrutura da aula de futsal. Prática de ensino do futsal.

Proporcionar Práticas Pedagógicas para apreciação de Metodologias e Aplicação de Planos de Ensino

EMENTA: Metodologia da Pesquisa Científica II

A pesquisa científica: conceito, características, métodos e técnicas de pesquisa. Tipos de pesquisa. As etapas da pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. A ética na pesquisa. O planejamento da pesquisa. O projeto de pesquisa: conceito, e estrutura. Normas técnicas para a elaboração do trabalho científico. ABNT.

EMENTA: Crescimento e Desenvolvimento II

Estudo dos processos de crescimento e desenvolvimento motor integrados numa perspectiva global de desenvolvimento humano. Análise do crescimento e do desenvolvimento motor ao longo do ciclo de vida. Instrumentos de avaliação do crescimento e desenvolvimento motor.

EMENTA: Jogos e Recreação II

Construção, elaboração, aplicação e avaliação de aulas com a temática e utilizando de jogos e brincadeiras, para os diversas níveis de ensino (infantil, fundamental I e II e médio). Conhecimento e identificação das possibilidades de uso educacional do Lazer. Oportunizar ao discentes a prática pedagógica frente aos conteúdos relacionados aos jogos e brincadeiras.

Mensagem

O Curso de Educação Física (Licenciatura) prima pela qualidade na formação de profissionais voltados para a área da EDUCAÇÃO. A grande virtude de quem nele se forma é ter a oportunidade de exercer com competência o papel de educador físico, qualificando-o a promover uma qualidade de vida saudável através da prática da atividade física e do esporte.

Nós, da FIPA, acolheremos vocês com carinho e profissionalismo, prometendo dar-lhes o melhor de nós na sua orientação e formação.

Prof. Esp. José Cione Neto
Coordenador Curso de Educação Física – Licenciatura

Missão do Curso

O curso de Educação Física (Licenciatura) tem a missão de ser referência dentro do contexto educacional regional, consolidando-se como uma instituição que oferece uma formação generalista, humanista e crítica. Visa a formação de profissionais qualificados para a docência deste componente curricular na educação básica analisando criticamente a realidade social, para nela intervir academicamente e profissionalmente por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando à formação, a ampliação e o enriquecimento cultural das pessoas, para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável, fundamentado no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética.

Associa o conjunto de saberes e práticas da formação de professores, de modo a garantir o domínio de conteúdos, teorias, práticas, procedimentos e atitudes próprias da docência da Educação Física.

Apresentação

Trata-se de uma área de conhecimento de intervenção acadêmico profissional que tem como objeto de estudo e de aplicação o movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, nas perspectivas da prevenção de problemas de agravo da saúde, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora do rendimento físico esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas, no âmbito escolar.

A Educação Física (Licenciatura) assegura uma formação generalista, humanista e crítica, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética.

Curso de Licenciatura: O Licenciado (professor) em Educação Física associa o conjunto de saberes e práticas da formação de professores aos conhecimentos da Educação Física, de modo a garantir o domínio de teorias, práticas, procedimentos e atitudes próprias da docência e de conteúdos, teorias e práticas gerais da Educação Física.

O **Professor de Educação Física** trabalha com os princípios fundamentais da educação e da promoção da qualidade de vida; atua na formação dos estudantes de escolas públicas e privadas, em suas dimensões físicas e socioculturais.

Mercado de trabalho

- Educação – Todos os níveis de escolaridade
- Órgãos Governamentais
- Empresas Públicas e Privadas
- Institutos de Pesquisa

Currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física

DISCIPLINAS – 1º semestre	C. H.	DISCIPLINAS – 2º semestre	C. H.
Anatomia Humana I	36	Anatomia Humana II	36
Fisiologia Humana I	36	Fisiologia Humana II	36
Leitura e Produção de Texto I	36	Leitura e Produção de Texto II	36
Teoria e Metod. do Basquetebol I*	36	Teoria e Metodologia do Basquetebol II *	36
Teoria e Metodologia do Atletismo I *	36	Teoria e Metodologia do Atletismo II *	36
Teoria e Metodologia da Ginástica I *	36	Teoria e Metodologia da Ginástica II *	36
Teoria e Metod. do Futebol/Futsal I *	36	Teoria e Metodologia do Futebol/Futsal II *	36
Metodologia da Pesquisa Científica I	36	Metodologia da Pesquisa Científica II	36
Crescimento e Desenvolvimento I	36	Crescimento e Desenvolvimento II	36
Jogos e Recreação I *	36	Jogos e Recreação II *	36
Total	360	Total	360
DISCIPLINAS – 3º semestre	C. H.	DISCIPLINAS – 4º semestre	C. H.
Educação Física para Pessoas com Deficiência I	36	Educação Física para Pessoas com Deficiência II *	36
Nutrição Aplicada ao Exercício Físico I	36	Nutrição Aplicada ao Exercício Físico II	36
Dimensões Histórico-Filosóficas da EDF.	36	Dimensões Sócio-Antropológicas da EDF.	36
Cinesiologia I	36	Cinesiologia II	36
Aprendizagem Motora I	36	Aprendizagem Motora II	36
Teoria e Metodologia das Lutas I *	36	Teoria e Metodologia das Lutas II *	36
Avaliação em Educação Física I *	36	Avaliação em Educação Física I *	36
Fisiologia do Exercício I	36	Fisiologia do Exercício II	36
Teoria e Metodologia do Handebol I *	36	Teoria e Metodologia do Handebol II *	36
Pedagogia da Educ. Física e Esporte*	36	Psicologia da Educação Física e Esporte *	36
Total	360	Total	360
DISCIPLINAS – 5º semestre	C. H.	DISCIPLINAS – 6º semestre	C. H.
Manifestações Culturais, Dança e Folclore I *	36	Manifestações Culturais, Dança e Folclore II *	36
Teoria e Metodologia do Voleibol I *	36	Teoria e Metodologia do Voleibol II *	36
Condicionamento Físico I	36	Condicionamento Físico II	36
Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e Sustentabilidade	36	Tópicos Especiais em Educação Física e Esporte	36
Tecnologia da Informação e Comunicação	36	Bioestatística	36
Educação Física na Infância e Adolescência I *	36	Educação Física na Infância e Adolescência II	36
Organização de Eventos Escolares	36	Organização e Gestão de Eventos *	36
Natação e Atividades Aquáticas I *	36	Natação e Atividades Aquáticas II **	36
Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida	36	Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros	36*
Esportes Alternativos I *	36	Esportes Alternativos II *	36
Total	360	Total	360
DISCIPLINAS – 7º semestre	C. H.	DISCIPLINAS – 8º semestre	C. H.
Psicologia do Desenvolvimento	36	Ética Profissional	36
Didática Aplicada a Educação Física I	36	Didática Aplicada a Educação Física II	36
Legislação e Sistematização da Educação básica	36	Distúrbios do Desenvolvimento	36
Metod. do Ens. da Ginástica Artística *	36	Metod. do Ensino da Ginástica Rítmica*	36
Leitura e Produção de Texto I	36	Leitura e Produção de Texto II	36
Gestão Escolar	36	Políticas Públicas em Educação	36
Trabalho de Conclusão de Curso Prática Pedagógica*	36 40	Língua Brasileira de Sinais Prática Pedagógica*	36 40
Total	292	Total	292

Resumo	CH
Disciplinas	2344
Práticas Pedagógicas *	400
Estágio Supervisionado	400
Atividades Complementares	200
Duração total do Curso	3344

Ementário das disciplinas do 1º Semestre

1º ano - 1º Semestre

EMENTA: Anatomia Humana I

Aparelho locomotor: forma, estrutura, função e órgãos. Sistema esquelético. Sistema articular. Sistema muscular. Sistema nervoso.

EMENTA: Leitura e Produção de Texto I

Considerando as competências e habilidades específicas inerentes aos discentes ingressantes do ensino superior, esta disciplina pretende desenvolver a competência comunicativa e leitora em nossos alunos, pela prática de textos. Os conhecimentos concretizam-se numa tríplice: textual, contextual e intertextual tanto para a produção leitora quanto para a produção de texto.

EMENTA: Fisiologia Humana I

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre a introdução a Fisiologia Humana. Noções gerais de Biofísica e Bioquímica da célula e os aspectos da organização do aparelho locomotor. Fisiologia do nervo e do arco reflexo. Fisiologia do músculo esquelético e sua integração com o aparelho locomotor no meio físico. O estudo do aparelho locomotor numa visão holística: desenvolvimento e envelhecimento. Fisiologia do aparelho circulatório e do aparelho respiratório. Organização do sistema nervoso e sua integração com os órgãos dos sentidos. Fisiologia digestiva e renal; controle endócrino do metabolismo orgânico e do crescimento.

EMENTA: Teoria e Metodologia do Basquetebol I

Conhecimentos técnico-científicos dos elementos do Basquetebol. Principais sistemas de jogo (ofensivos e defensivos). Registro formal em planilhas e súmulas. Planejamento, aplicação e avaliação de atividades e jogos adaptados, voltados ao ambiente escolar e ao esporte inclusivo. Abordagem crítica do valor educativo do basquete na atualidade e sua função para o desenvolvimento humano. Experiências práticas pedagógicas para apreciação de metodologias e aplicação de planos de aula.

EMENTA: Teoria e Metodologia do Atletismo I

Introdução aos estudos do Atletismo nas suas diversas provas, conhecendo os aspectos históricos, físicos, técnicos e táticos no planejamento, organização e execução de aulas a partir de conceitos teóricos e aplicações práticas, através da prática do ensino do atletismo.

EMENTA: Teoria e Metodologia da Ginástica I

Fundamento teórico histórico-culturais da ginasta geral, pedagógicos e técnicos das diferentes manifestações ginásticas. O trato com as manifestações ginásticas em diferentes contextos. Estudos relativos ao movimento humano, observando a sua natureza, gênese, possibilidade, graduação, técnicas e movimento e as formas de solicitação motora. Trabalho de métodos e sistemas de ginástica, construídos historicamente. Estudo e aplicação das principais escolas ou métodos de ginástica, sua influência na atualidade e suas dimensões pedagógicas. Embasamento teórico das ginásticas e as progressões pedagógicas do seu ensino nas escolas. As práticas pedagógicas como aprendizado da docência escolar.

EMENTA: Teoria e Metodologia do Futebol e Futsal I

Histórico do Futebol e do Futsal e seu desenvolvimento no Brasil. Procedimentos na aprendizagem dos fundamentos básicos de ambas as modalidades, de suas regras e suas aplicações tanto na teoria como na prática. A contextualização social e escolar das modalidades no Brasil.

Proporcionar Prática Pedagógicas para apreciação de Metodologias e aplicação de Planos de Ensino

EMENTA: Crescimento e Desenvolvimento I

Pressupostos teóricos do crescimento e do desenvolvimento humano e os aspectos que integram o ser humano nas diferentes fases da vida. Teorias do desenvolvimento humano e perspectivas teóricas atuais da área. Dimensões do desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo, social e motor.

EMENTA: Metodologia da Pesquisa Científica I

O conhecimento humano e a ciência. O campo científico: concepções de ciência. A importância da pesquisa na produção do conhecimento científico e da pesquisa. Estrutura e organização de trabalhos acadêmicos e científicos: fichamentos, resenhas bibliográficas, artigos científicos, relatórios, seminários, comunicações científicas e monografias. Normalização de trabalhos científicos e acadêmicos.

EMENTA: Jogos e Recreação I

O uso dos jogos e brincadeiras nos diversos níveis de ensino, do Ensino Infantil ao Ensino Médio. Possibilidade e objetivos na aplicação de jogos e brincadeiras e mercado de trabalho do licenciado em Educação Física, frente à recreação, seja nos mais diversos campos de atuação e níveis de educação. Oportunizar ao discentes a prática pedagógica frente aos conteúdos relacionados aos jogos e brincadeiras.