



Curso de MEDICINA

TURMA XLIX

RECEPÇÃO AOS INGRESSANTES

2018



Faculdades Integradas Padre Albino

Mantidas pela Fundação Padre Albino
Recredenciamento: Portaria MEC nº 53, de 22/01/2013 - DOU de 23/01/2013
Rua dos Estudantes, 225 - CEP 15809-144 - Catanduva-SP
Fone (17) 3311-3328 - www.fipa.com.br

GESTORES

Diretor-Geral
Dr. Nelson Jimenes

Gestor Educacional Administrativo/ Coordenador Pedagógico

Prof. Dr. Antonio Carlos de Araujo

Secretária-Geral
Josiane Aparecida Zambon

Coordenador do Curso
Profa. Dra. Terezinha Soares Biscegli

Câmpus Sede: (17) 3311-3328
e-mail: atendimento@fipa.com.br
site: www.fipa.com.br

Prezado Aluno de Medicina:

As Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA), e o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) apresentam-lhe as boas vindas, convidando-o para a abertura do ano letivo de 2018.

Data: 05/02/2018 Horário: 8h30min. Local: Curso de Medicina

Rua dos Estudantes, 225 – Parque Iracema, Catanduva-SP

Programação:

- Boas vindas do Diretor
- Boas vindas do Coordenador de Curso
- Palestra motivacional

Faculdades Integradas Padre Albino



RESOLUÇÃO Nº 18/2009

O Diretor Geral das Faculdades Integradas Padre Albino,

CONSIDERANDO:

- A Lei Municipal nº 4.809, de 25.09.2009, que dispõe sobre a proibição do **trote**;
- As determinações emanadas das autoridades constituídas, relativamente ao **trote**;
- O **trote** ser atividade estudantil proibida nesta IES.
- A preocupação e obrigação desta Instituição em preservar a integridade física, moral e material dos seus alunos, na oportunidade, especialmente dos calouros; e
- Configurar-se como **trote** qualquer ato de violência, zombaria, humilhação, ridicularização e situação constrangedora a alunos e a terceiros.

RESOLVE:

Art. 1º Proibir o **trote** dentro e fora dos limites das Faculdades Integradas Padre Albino, independente de tempo e espaço.

Parágrafo único. Para tanto, serão utilizados os meios adequados, ou seja: Departamento Interno de Segurança da Fundação Padre Albino, medidas policiais e judiciais, conforme o caso.

Art. 2º Aos infratores serão aplicadas as seguintes penalidades Institucionais:

- Suspensão de 8 (oito) dias, aplicada pelo Diretor Geral; ou
- Expulsão, aplicada pelo Diretor Geral e homologada pela Congregação.

Parágrafo único. As penas previstas neste artigo serão precedidas de Inquérito Administrativo, assegurados a ampla defesa e o contraditório.

Art. 3º A Direção Geral, a Coordenação dos Cursos e o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) atuarão na conscientização e obediência da comunidade acadêmica ao presente disciplinamento, no estímulo e apoio a ações solidárias e de cidadania na recepção aos calouros.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Catanduva, 15 de outubro de 2009.

Dr. Nelson Jimenes
Diretor Geral

**DIGA NÃO AO TROTE.
RESPEITE O BIXO.**



**BIXO TEM DIREITO.
BIXO QUER RESPEITO.**



Palavra da Coordenadora

Com muita satisfação damos-lhes boas-vindas como novos acadêmicos do Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA). Depois de enfrentarem uma dura e vitoriosa batalha no vestibular e ingressarem em uma conceituada faculdade do Estado de São Paulo, vocês devem estar ansiosos para iniciar esta nova etapa da vida estudantil. Temos certeza de que todo o esforço para alcançar este objetivo não terá sido em vão.

O Curso de Medicina de Catanduva (carinhosamente conhecido como FAMECA) é uma importante instituição de ensino do país e tem se projetado nacionalmente pelos bons resultados do ENADE (nota 4). Os alunos que aqui se formam têm se destacado como profissionais altamente competitivos no mercado de trabalho, ocupando posições de distinção no cenário nacional, seja nas sociedades de especialidades ou em cargos de expressão na área de gestão da saúde, em vários estados e municípios do Brasil.

A FIPA, ao disponibilizar vários cursos de formação profissional na área da saúde (Medicina, Biomedicina, Enfermagem e Educação Física), propicia uma oportunidade ímpar para a integração desses profissionais. São oferecidas oportunidades que enriquecem sobremaneira a agenda de atividades extracurriculares visando à formação de profissionais competentes, com a percepção moderna de que a atenção à saúde deve ter uma abordagem multiprofissional.

A infraestrutura do Curso de Medicina se complementa com as facilidades disponibilizadas pelo Câmpus Sede, incluindo biblioteca, refeitórios, salas de Informática e instalações esportivas o que contribui para oferecer aos alunos condições adequadas para que tenham um bom desempenho escolar. Não nos esquecemos da atenção especial oferecida aos alunos com dificuldades de adaptação, que têm à disposição os serviços do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE). Aos alunos interessados em pesquisa, são anualmente oferecidas bolsas de iniciação científica, entre outros programas, para desenvolvimento de projetos sob a orientação dos docentes, em todas as áreas do conhecimento.

A criação do Sistema Único de Saúde (SUS) induziu as Instituições de Ensino a desenvolver um novo modelo de ensino para a área da saúde, descentralizando as atividades acadêmicas. Assim, as atividades práticas do Curso de Medicina não se concentram exclusivamente nas enfermarias e ambulatorios especializados dos Hospitais Padre Albino e Emílio Carlos, mas sim se estendem à rede de saúde do município de Catanduva, em contato direto com a comunidade por meio do atendimento nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e nos núcleos do Programa de Saúde da Família (PSF) localizados nos bairros da periferia da cidade.

Recomendamos a vocês, novos alunos, que procurem participar das atividades extracurriculares, interagindo com os colegas do próprio curso ou de outros cursos da FIPA, não só nas atividades acadêmicas, mas também esportivas e sociais. A integração entre todos deve ser feita de forma que as relações entre os alunos e seus colegas, professores e funcionários devam ser presididas pelo respeito à autonomia e à dignidade do ser humano, não se tolerando manifestações de prepotência ou violência que ponham em risco a integridade física e moral dos outros, conforme preceitua o código de ética do Estudante.

Para fiscalizar e assegurar a harmônica convivência entre todos, assim como manter e preservar a ordem, o respeito, os bons costumes e preceitos morais e a disciplina indispensável às atividades acadêmicas, a FIPA dispõe de um Regimento com capítulos específicos para o Regime Disciplinar.

No Manual de Orientação do Estudante da FIPA, a ser distribuído no início das aulas, vocês vão encontrar algumas informações que poderão ajudá-los durante o seu tempo de permanência como alunos.

Desejamos a todos que aproveitem ao máximo esta oportunidade que o Curso de Medicina da FIPA lhes oferece e esperamos que, ao completar seu ciclo de formação, exerçam a profissão que escolheram com proficiência, ética e dedicação à comunidade em reconhecimento aos benefícios que ela está lhes propiciando.

Profa. Dra. Terezinha Soares Biscegli

História

O marco inicial do ensino superior na Fundação Padre Albino foi a criação da Faculdade de Medicina de Catanduva (FAMECA) em 1969, tendo como idealizador o Monsenhor Albino Alves da Cunha e Silva, cujo objetivo era ampliar os recursos médicos na assistência aos mais carentes, na então Santa Casa de Misericórdia de Catanduva, hoje, Hospital Padre Albino.

Genética:

A genética humana e seu impacto na área da saúde. Classificação das doenças genéticas. Mecanismos genéticos produtores de doenças gênicas, cromossômicas, multifatoriais e seus métodos de detecção. Aconselhamento genético. Educação em Saúde.

Enfermagem

Prevenção de infecção. Procedimentos básicos de enfermagem. Educação em Saúde.

Urgência I

Urgência e formação do Médico Generalista. Suporte Básico da Vida. Medicina Preventiva, Gestão, Humanização e Educação continuada em Urgência.

Interdisciplinariedade Médica I

Integração de disciplinas básicas e clínicas

Medicina da Pessoa

Saúde mental: o normal e o patológico. Considerações e implicações históricas, políticas, econômicas e éticas. Reforma psiquiátrica. A doença mental na atualidade: discursos e práticas. Concepções de Psicopatologia em diferentes óticas e abordagens. Funções do ego e suas alterações.

Metodologia Científica

Ciência e conhecimento científico. Natureza humana, conhecimento e saber. Métodos e estratégias de estudo e aprendizagem. Redação de artigo científico.

Bioestatística

Organização e apresentação dos dados. Medidas características de uma distribuição. Teoria da correlação e regressão. Distribuições de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Teoria dos testes de hipóteses. Testes para dados categorizados.

Informática Médica

Noções básicas de computação e informática com ênfase na aplicação na Saúde. Redes de computadores: locais, intranet e internet.

Atividades Integradoras I

Estabelecimento de relações entre os conteúdos de diferentes disciplinas.

OBS: Horários de atividades será entregue no 1º dia de aula.

EMENTAS

2018

1ª Série:

Biologia Celular

Estrutura e função da célula eucariótica. Interação Célula/Matriz Extracelular.

Bioquímica

Estrutura química das principais moléculas envolvidas na composição dos constituintes celulares e no metabolismo celular: carboidratos, lipídeos, proteínas. Ácidos nucleicos. Mecanismos de transcrição e tradução. Membranas biológicas e Sistemas de transporte. Enzimas.

Biofísica

Biofísica de Sistemas: muscular, circulatório, visual e auditivo. Radiação em Medicina.

Anatomia

Estudo morfológico dos Sistemas do Corpo Humano. Construção geral do corpo. Conjunto macro e microscópico, radiológico, biofísico e fisiológico dos componentes dos sistemas.

Histologia

Estudo morfofuncional do corpo humano saudável na dimensão microscópica. Estudo dos tecidos e sistemas do corpo humano.

Embriologia

Origem dos gametas, fecundação e desenvolvimento embriológico dos tecidos, órgãos e sistemas. Malformações congênitas.

Medicina Preventiva e Social I

O conceito histórico da epidemiologia e das causas das doenças. Noções básicas de epidemiologia geral. Introdução às medidas de Saúde Coletiva. Noções de demografia. Indicadores de saúde: morbidade e mortalidade. Conceitos e definições de doenças endêmicas e epidêmicas. Noções de investigação de epidemias: mensuração e investigação.

Sociologia

As Ciências Sociais em Saúde na América Latina e no Brasil. As Ciências Sociais, a sociedade moderna e suas contradições. A cultura; o etnocentrismo e o preconceito. Representações sociais. O homem e o conhecimento de si mesmo. A sociedade contemporânea e os processos dissociativos. O papel do profissional médico e do docente na sociedade. O modelo biomédico da atualidade e o mundo globalizado: medicina e tecnologia.

Bioética

Compreensão da realidade e produção de conhecimento. Construção de valores na história humana. Ética e Moral. Ética Profissional. Ética Médica. Gestão em Saúde. Educação em Saúde.

Psicologia I

Ciclo de vida: desenvolvimento humano e morte. Tanatologia: concepções e temas em bioética. Postura profissional e atendimento médico nas diferentes etapas do ciclo de vida.



Prédio antigo da FAMECA, à Rua Monte Aprazível 297, Vila Guzzo (foto de 1970)



Hospital Escola Padre Albino - Centro

Com o tempo, foram criadas novas Faculdades e cursos que se transformaram em Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) a partir de 2007.



Hospital Escola Emílio Carlos



FIPA – Câmpus São Francisco

Missão do Curso de Medicina

Formar médicos humanistas, éticos, críticos, reflexivos, capazes de aprender continuamente, que atuem no processo saúde-doença, em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde. Essas ações devem ser vistas na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e de cidadania, promotoras da saúde integral do ser humano.

Na 1ª Série, você cursará

Módulos	Disciplinas	CH
Célula I (CEL I)	CEL I - Biologia Celular	30
	CEL I - Bioquímica	150
	CEL I - Biofísica	30
Sistemas I (SIS I)	SIS I - Anatomia	300
	SIS I - Histologia	90
	SIS I - Embriologia	60
Saúde e Sociedade I (SSO I)	SSO I - Medicina Preventiva e Social I	30
	SSO I - Sociologia	30
	SSO I - Bioética	30
Processo Saúde-Doença I (PSD I)	PSD I - Psicologia I	30
	PSD I - Genética	60
Prática Profissional I (PRP I)	PRP I - Enfermagem	30
	PRP I - Urgência I	30
	PRP I - Interdisciplinaridade médica I	150
Investigação Científica (IVC)	IVC - Metodologia Científica	60
	IVC - Bioestatística	30
	IVC - Informática Médica	30
Atividades Integradoras I (ATI I)	ATI I – Atividades Integradoras I	30
	Carga horária da Série:	1200

Perfil do futuro médico

- formação geral, postura ética, visão humanística, senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania;
- orientação para a proteção, promoção da saúde e prevenção das doenças;
- capacidade de compreensão, integração e aplicação dos conhecimentos básicos na prática profissional;
- orientação para atuar em nível primário e secundário de atenção e resolver, com qualidade, os problemas prevalentes de saúde;
- capacidade para comunicar-se com os múltiplos aspectos da relação médico-paciente;
- capacidade de aprendizagem contínua durante toda a vida profissional e de auditoria do próprio desempenho; e
- capacidade de atuação e eventual liderança na equipe de saúde.

Competências e habilidades gerais que se esperam do médico a ser formado

Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;

Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde; e

Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.