



Curso de PEDAGOGIA

RECEPÇÃO AOS INGRESSANTES

2018



Faculdades Integradas Padre Albino

Mantidas pela Fundação Padre Albino
Recredenciamento: Portaria MEC nº 53, de 22/01/2013 - DOU de 23/01/2013
Rua dos Estudantes, 225 - CEP 15809-144 - Catanduva-SP
Fone (17) 3311-3328 - www.fipa.com.br

GESTORES

Diretor-Geral

Dr. Nelson Jimenes

Gestor Educacional Administrativo / Coordenador Pedagógico

Prof. Dr. Antonio Carlos de Araujo

Secretária-Geral

Josiane Aparecida Zambon

Coordenadora do Curso

Profa. Dra. Silene Fontana

Câmpus Sede: (17) 3311-3328

e-mail: atendimento@fipa.com.br

site: www.fipa.com.br

Hospital Escola Emílio Carlos

Câmpus Sede—FIPA



Hospital Escola Padre Albino - Centro



Curso de Pedagogia

Mensagem

Mais uma turma e um semestre se iniciam. Novos alunos, novos sonhos... novas conquistas!

Para nós, fipenses, é estimulante ver o entusiasmo de nossos alunos, calouros e veteranos. As FIPA são um espaço de construção e crescimento profissional sim, mas ser PEDAGOGO/FIPA vai muito além disso.

A partir deste momento, VOCÊ faz parte deste Universo Acadêmico e, com orgulho, contamos com seu poder de conquista, de futuro e de mudança. VOCÊ fará a diferença como futuro profissional da Educação, pois como diz o poeta “sou do tamanho daquilo que vejo e não do tamanho da minha altura”.

Sejam todos bem-vindos, fipenses da Pedagogia!!!

Profa. Dra. Silene Fontana - Coordenadora do Curso de Pedagogia

Missão do Curso

O Curso de Pedagogia da FIPA tem como missão formar professores e gestores em Educação Básica, dotados de habilidades e de amplos e sólidos conhecimentos teórico-práticos nos diversos ramos da Educação, bem como formar profissionais competentes, éticos e humanos possibilitando o posicionamento crítico e consciente diante dos desafios contemporâneos da educação.

Apresentação

O Curso de Pedagogia tem a missão de formar pedagogos comprometidos com a realidade brasileira e com o processo de transformação social e educacional, capazes de atuar de forma dinâmica nas diferentes dimensões do trabalho. Também o pedagogo visa intervir criticamente na realidade socioeducacional, no sentido de efetivar os princípios democráticos e da promoção humana, articulando o conhecimento prévio de fundamentação teórica e as experiências práticas na construção de novos conhecimentos.

O Pedagogo tem a responsabilidade de educar as novas gerações, promovendo transformações no indivíduo e na sociedade pela difusão do conhecimento, formando cidadãos.

Mercado de trabalho

O Pedagogo pode exercer as funções de Magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar (Coordenação, Direção, Supervisão e Orientação Educacional) e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

O Pedagogo pode atuar em escolas públicas e privadas, empresas com responsabilidade social, consultoria educacional, assessoria educacional e gestão escolar.

Matriz Curricular Curso de Pedagogia – 2018

DISCIPLINAS	CH SE-MANAL	CH
1º Período		
Introdução à Pedagogia	04	80
Língua Portuguesa	02	40
Música e Formação Docente	02	40
História da Educação	02	40
Leitura e Produção de Textos I	02	40
Psicologia do Desenvolvimento	02	40
Direitos Humanos e Cidadania	02	40
CH das Disciplinas	16	320
Lab. de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca I: Infância e suas Linguagens		60
Sub-total		380
2º Período		
Leitura e Produção de Textos II	02	40
Dimensões Sociológicas da Educação	02	40
Filosofia da Educação	02	40
Fundamentos do Trabalho Acadêmico	02	40
Estudo das Infâncias	02	40
Estudo de Conhecimentos Pedagógicos	02	40
Psicologia da Educação	02	40
Matemática: Noções Básicas	02	40
CH das Disciplinas	16	320
Lab. de Práticas Pedag. e Brinquedoteca II: Meio Ambiente e Sustentabilidade		60
Sub-total		380
3º Período		
Avaliação da Aprendizagem Escolar	04	80
Fundamentos da Didática	02	40
Legislação Educacional	02	40
Políticas Públicas	02	40
Organização e Planejamento do Trabalho Docente	02	40
Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação	02	40
CH das Disciplinas	14	280
Lab. de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca III: Cultura e Diversidade		60
Sub-total		340
4º Período		
Metodologias Específicas: Arte	02	40
Metodologias Específicas: Matemática	02	40
Metodologias Específicas: Educação Física	02	40
Metodologias Específicas: Ciências Naturais	02	40
Alfabetização e Letramento: Fundamentos	04	80
Metodologia da Pesquisa Científica	02	40
Gestão Pedagógica em Diferentes Contextos	02	40
CH das Disciplinas	16	320
Lab. de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca IV: Alfabetização e Linguística		60
Sub-total	20	380



RESOLUÇÃO Nº 18/2009

O Diretor Geral das Faculdades Integradas Padre Albino,

CONSIDERANDO:

- I. A Lei Municipal nº 4.809, de 25.09.2009, que dispõe sobre a proibição do **trote**;
- II. As determinações emanadas das autoridades constituídas, relativamente ao **trote**;
- III. O **trote** ser atividade estudantil proibida nesta IES.
- IV. A preocupação e obrigação desta Instituição em preservar a integridade física, moral e material dos seus alunos, na oportunidade, especialmente dos calouros; e
- V. Configurar-se como **trote** qualquer ato de violência, zombaria, humilhação, ridicularização e situação constrangedora a alunos e a terceiros,

RESOLVE:

Art. 1º Proibir o **trote** dentro e fora dos limites das Faculdades Integradas Padre Albino, independente de tempo e espaço.

Parágrafo único. Para tanto, serão utilizados os meios adequados, ou seja: Departamento Interno de Segurança da Fundação Padre Albino, medidas policiais e judiciais, conforme o caso.

Art. 2º Aos infratores serão aplicadas as seguintes penalidades Institucionais:

- I. Suspensão de 8 (oito) dias, aplicada pelo Diretor Geral; ou
- II. Expulsão, aplicada pelo Diretor Geral e homologada pela Congregação.

Parágrafo único. As penas previstas neste artigo serão precedidas de Inquérito Administrativo, assegurados a ampla defesa e o contraditório.

Art. 3º A Direção Geral, a Coordenação dos Cursos e o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) atuarão na conscientização e obediência da comunidade acadêmica ao presente disciplinamento, no estímulo e apoio a ações solidárias e de cidadania na recepção aos calouros.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

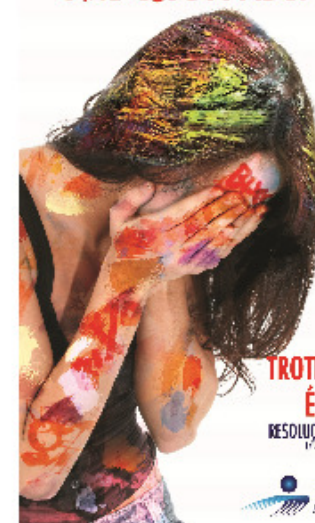
Catanduva, 15 de outubro de 2009.

Dr. Nelson Jimenes
Diretor Geral

**DIGA NÃO AO TROTE.
RESPEITE O BIXO.**



**BIXO TEM DIREITO.
BIXO QUER RESPEITO.**



**TROTE NAS FIPA
É PROIBIDO**
RESOLUÇÃO FIPA 18/2009
15 de outubro de 2009
Catanduva-SP





Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal
02/01 a 31/01 - Férias docentes
02 a 18 - Rematrícula de todos os cursos

Abril - 23 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

01 - Páscoa
09 a 20 - Provas Bimestrais
14 - Dia do Município
21 - Tiradentes
27 - Prazo Final Trancimento de Matrículas nos cursos semestrais

Julho - 2 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 a 04 - Exames Finais
06 - Prazo Final Entrega de Notas
09 - Soldado Constitucionalista
10 a 29 - Recesso docente
16 a 27 - Rematrícula nos cursos semestrais
30 - Início das aulas

Outubro - 25 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

03 e 04 - VestFipa
08 a 19 - Provas Bimestrais
12 - Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor

Fevereiro - 21 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

01 - Início das Aulas.
01 - Início das Aulas 2º ao 6 - Medicina
05 - Início das Aulas 1ª Serie Medicina
12 e 13 - Carnaval
14 - Quarta de cinzas
15 e 16 - Reunião Pedagógica/ Letivo
26/2 a 02/3 - Sexta Semana de Integração

Maio - 25 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01 - Dia do trabalho
31 - Corpus Christi

Agosto - 26 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

08 - São Domingos - Padreiro município

Novembro - 24 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

02 - Finados
15 - Proclamação da República
16 - Prazo Final para Entrega de Provas Alternativas
28/11 a 07/12 - Provas Bimestrais

Março - 26 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 - Início das Aulas.
30 - Paixão de Cristo
25 - Prazo Final para Entrega de Provas Discursivas

Junho - 26 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

02 - Prazo Final para Entrega de Provas Alternativas
11 a 22 - Provas Bimestrais
28 e 29 - Segunda Chamada

Setembro - 24 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

07 - Independência do Brasil
16 a 22 - Semana Monsenhor Albino
17 a 21 - Congresso de Educação
22 - Fundação Padre Albino na Praça
23 - Prazo Final para Entrega de Provas Discursivas
28 - Prazo Final Trancimento de Matrículas nos cursos semestrais e anuais

Dezembro - 6 dias						
D	S	T	Q	Q	S	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

07 - Último dia letivo do semestre
10 e 11 - Segunda Chamada
12 a 14 - Exame Finais
17 - Prazo Final Entrega de Notas
21 a 31 - Recesso docentes
25 - Natal

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	Sub-total 1º Sem	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Sub-total 2º Sem	Total Anual
FIPA	-	21	26	23	25	26	121	2	26	24	25	24	6	107	228

5º Período		
Educação de Jovens e Adultos	02	40
Metodologias Específicas: História e Geografia	04	80
Psicomotricidade e Aprendizagem	02	40
Metodologias Específicas: Língua Portuguesa	02	40
Alfabetização e Letramento: Metodologias	04	80
CH das Disciplinas	14	280
Lab. de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca V: Alfabetização Matemática		60
Estágio Supervisionado e Residência Pedagógica na Educação Infantil		100
Sub-total		440
6º Período		
LIBRAS	04	80
Educação das Relações Étnico-Raciais	02	40
Psicopedagogia	02	40
Metodologia da Pesquisa Educacional II	02	40
Gestão da Educação Básica: Orientação e Supervisão Escolar	02	40
Recreação e Ludicidade	02	40
CH das Disciplinas	14	280
Lab. de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca VI: Gestão da Educação Básica		60
Estágio Sup. e Residência Pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		100
Sub-total		440
7º Período		
Metodologias da Inclusão	04	80
Literatura Infante-Juvenil	04	80
Consultoria Educacional	02	40
CH das Disciplinas	10	200
Oficina de Pesquisa e Prática Pedagógica na Educação Básica		60
Trabalho de Conclusão de Curso I		60
Estágio Supervisionado e Residência Pedagógica em Gestão Educacional		100
Sub-total		420
8º Período		
Oficina de Pesquisa	04	80
Diretrizes Curriculares e Transversalidade na Educação Básica	04	80
Ambientes Virtuais de Aprendizagem	02	40
Legislação da Educação Básica	04	80
CH das Disciplinas	14	280
Trabalho de Conclusão de Curso II		60
Estágio Sup. e Residência Pedagógica em Espaços Educativos Não Formais		100
Sub-total		440

Resumo	CH
Disciplinas	2280
Práticas Pedagógicas	420
Trabalho de Conclusão de Curso	120
Estágio Supervisionado	400
Atividades Complementares	200
Duração total do Curso	3420

Obs: Matriz 2017 aprovada no dia 21 de junho de 2016 e pelo NDE/ISE e pelo Colegiado de Curso no dia 05 de julho de 2016.

Ementário das Disciplinas dos Semestres I e II - Pedagogia

1º Semestre

INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA

Pedagogia e sua relação com as demais ciências da educação. Prática Educativa e Sociedade. Conceitos de Pedagogia, educação, ensino e instrução. Fins da Educação: aspectos filosóficos, sociológicos e políticos. Didática e Pedagogia. Pensamento pedagógico, processo educativo e prática docente. Relações entre ensino e aprendizagem. As principais tendências pedagógicas. O papel do pedagogo e o compromisso político com a socialização do saber. Desafios postos ao educador na atualidade.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, interpretação e produção de textos. Coesão e coerência textual. Texto dissertativo de caráter científico. Normas gramaticais usuais (aplicáveis ao texto). Tipologia textual: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.

MÚSICA E FORMAÇÃO DOCENTE

O que é Música. Iniciação à Teoria Elementar Musical. Percepção e Linguagem. Lei 11.769/08. História da Música. Conhecendo a orquestra. Identificando diferentes timbres. Musicalizando pelo Canto. Iniciação à Musicalização pela Flauta Doce. Vivência em grupo instrumental. Música e Educação. O processo de musicalização da Educação Infantil à Terceira Idade. Musicalização na Educação Especial. O fazer musical.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Breve histórico da educação vinculando educação e contexto histórico. Resgate histórico: da Antiguidade ao século XV. Características educacionais da Idade Moderna. A educação no Brasil colonial. O século XIX e a busca da identidade nacional.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I

O papel da leitura na formação do professor, enquanto cidadão e profissional. Relação entre linguagem e interação social. Gêneros textuais e tipologia textual. Norma padrão, variedades linguísticas e adequação da linguagem às diversas situações de uso. Prática de leitura e produção textual. Revisão gramatical contextualizada

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Aspectos históricos. Principais correntes teóricas da psicologia do desenvolvimento. Desenvolvimento psicosexual, psicossocial, cognitivo, moral, emocional. Hereditariedade x ambiente. A psicologia do desenvolvimento sob diferentes enfoques teóricos centrados na infância, adolescência e vida adulta.

DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Educação, direitos humanos e formação para a cidadania. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; sociedade, violência e construção de uma cultura da paz; preconceito, discriminação e prática educativa; políticas curriculares, temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos.

LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E BRINQUEDOTECA I: INFÂNCIA E SUAS LINGUAGENS

As diferentes formas de linguagem na infância. A importância do professor em relação à organização do ambiente, tempo e propostas/situações de aprendizagem. Concepções sobre o jogo, o brinquedo e a brincadeira. A importância do lúdico no contexto educativo.

2º Semestre

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II

O texto em suas múltiplas formas e funções: leitura e produção textual. Estudo dos procedimentos gerais de leitura e de construção textual. Revisão gramatical contextualizada.

DIMENSÕES SOCIOLOGICAS DA EDUCAÇÃO

O processo social e sua diversidade, compreendendo concepções sociológicas da Sociedade, visando a transformação crítica. O processo de socialização e os papéis sociais nas propostas de mudanças. A interação social em sua interdependência cultural com as Teorias sociais, a Educação e os conceitos de: ideologia, alienação e trabalho na compreensão do processo social.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Filosofia e Educação: necessidade e processo do filosofar. A comunidade de investigação. Educação e sociedade: compreensão do sentido e direção da educação na sociedade. Pedagogia tradicional e pedagogia progressista. A escola que queremos e discussões sobre a educação para o século XXI: A questão do conhecimento. Os princípios do conhecimento pertinente e a condição humana. Diagnóstico do senso comum pedagógico. Sujeitos da práxis pedagógica. A educação e o processo de mudança social. A questão do conhecimento. Os princípios do conhecimento pertinente e a condição humana.

FUNDAMENTOS DO TRABALHO ACADÊMICO

A Construção de um pensamento científico: conceitos básicos com base em técnicas e estudos. A linguagem escrita (dissertação, descrição, narrativa) como forma de tradução privilegiada do conhecimento científico. Documentação para trabalhos científicos. Pesquisa: conceitos, tipos e técnicas. A informática como recurso essencial na produção acadêmica: pesquisa computadorizada. Elaboração de trabalhos acadêmicos como: fichamento, resumo, projetos de pesquisa, relatórios, artigos, seminários. Aspectos fundamentais da investigação científica: a linguagem e a abordagem crítica teórica da metodologia da pesquisa.

ESTUDO DAS INFÂNCIAS

Compreensão da infância nos seus aspectos cognitivos, emocionais e psicossociais, Reflexão sobre a importância do cuidar e educar como fundamento da intervenção pedagógica na educação infantil. Compreensão da infância a partir das dimensões históricas, culturais, sociais, econômicas, políticas e pedagógicas. Reflexão acerca do processo de produção das infâncias. Estudo de diferentes infâncias em nossa sociedade e seus modos de educação.

ESTUDO DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Caracterização de diferentes abordagens da teoria educacional. Análise de concepções clássicas e contemporâneas acerca da teoria da pedagogia e das ciências da educação. Contextos educacionais: educação e o problema do conhecimento. Tendências epistemológicas em educação. Educação, ciência e racionalidade. A construção do conhecimento e a questão da mudança conceitual.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

A aprendizagem, compreendido como resultado de aspectos cognitivos, afetivos, sociais. Teorias da aprendizagem e as concepções de educação nelas contidas. Características individuais presentes na construção da inteligência, na aprendizagem e no ensino.

MATEMÁTICA: NOÇÕES BÁSICAS

Noções de Conjuntos, Campo numérico, conjunto dos números naturais, conjunto de números inteiros, conjunto dos números irracionais e reais. Equações e sistemas de equações de 1º grau. Equações e sistemas de equações de 2º grau. Funções – Conceito de campo de estudo, produto cartesiano. Funções de 1º e 2º graus – representação gráfica. Interpenetração dos coeficientes, raiz e vértices variação de sinal. Noções básicas de trigonometria: seno, cosseno, tangente.

LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E BRINQUEDOTECA II: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Técnicas para a elaboração, execução e avaliação de Projetos de desenvolvimento local e práticas de educação ambiental. A prática pedagógica: dimensões e desafios. Projetos pedagógicos em educação ambiental